

La victimologie développementale et les agressions sexuelles d'enfants

Cette proposition est déployée par l'association Les Enfants de Tamar dans le cadre de la lutte contre les violences sexuelles commises sur les mineurs.



PUBLIC

Sans pré-requis : médecin, infirmière, et autres professionnels de santé, avocat, et autres auxiliaires de justice, magistrat, forces de l'ordre, ASE, PJJ, Education Nationale, Assistante sociale, travailleur social, association de protection de l'enfance ...



CONDITIONS D'ACCES

Travailler dans un domaine en rapport avec l'enfant et l'adolescent et être susceptible de recevoir sa parole



COMPÉTENCES VISÉES

A l'issue de la formation, les stagiaires doivent être capables de :

- Acquérir des connaissances précises sur les concepts et types d'Événements Traumatiques durant l'Enfance (ÉTE).
- Comprendre et clarifier les liens entre les ÉTE et les comportements d'agression sexuelle.
- Appliquer les connaissances pour illustrer les facteurs influençant l'impact des ÉTE sur les comportements d'agression sexuelle.
- Analyser de manière critique les théories et recherches sur les liens entre ÉTE et agression sexuelle.
- Synthétiser et structurer les informations sur les ÉTE et les facteurs de risque pour les entretiens avec des agresseurs sexuels.
- Évaluer l'impact des ÉTE dans le développement des comportements d'agression sexuelle et juger leur importance relative dans l'étiologie de ces comportements.



OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

L'enjeu de la formation est de doter les professionnels des connaissances, compétences et outils essentiels pour comprendre, évaluer et intervenir efficacement sur les liens complexes entre les Événements Traumatiques durant l'Enfance (ÉTE) et les comportements d'agression sexuelle.

Objectifs :

- Définir les Événements Traumatiques durant l'Enfance (ÉTE).
- Expliquer le lien entre les ÉTE et l'agression sexuelle
- Démontrer les différents facteurs pouvant influencer l'impact des ÉTE sur l'agression sexuelle
- Critiquer les modèles théoriques et les différentes études empiriques en lien avec l'ÉTE et l'agression sexuelle
- Organiser les divers ÉTE et facteurs de risque comme guide durant les entretiens avec les agresseurs sexuels;
- Estimer et juger de l'importance des ÉTE dans l'étiologie de l'agression sexuelle envers les enfants



INTERVENANT

Eric Beauregard
Professor & Associate Director
Editor-in-Chief, Journal of
Criminal Justice
School of Criminology | Simon
Fraser University



EFFECTIF

20 personnes présentes

20 personnes



DATES DES SESSIONS

12 novembre 2024



DURÉE

1/2 journée
14h-17h



COÛT

Adhérent : 175€
Non adhérent : 200€



LIEU

Campus des associations
place Marcel Beaufour
27200 Vernon
salle n° 2



La victimologie développementale et les agressions sexuelles d'enfants



PROGRAMME

- Approches Théoriques :
 - Perspective de la Psychopathologie Développementale
 - La victimologie développementale
- Études Empiriques Récentes :
 - Facteurs développementaux et fantasies sexuelles déviantes chez les agresseurs sexuels d'enfants
 - Événements Traumatisants durant l'Enfance (ACEs) et crime
 - ÉTE et agression sexuelle
 - ÉTE et gravité des agressions sexuelles
 - Durée des ÉTE et polyvictimisation
 - L'effet modérateur de l'âge au premier ÉTE
- Conclusion :
 - Implications pour les praticiens
 - Questions / réponses



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Apports théorico-cliniques
- Diaporama
- Supports vidéo
- Échanges, partages et analyses d'expériences